



VIZIUNEA COLEGIULUI NAȚIONAL „PETRU RAREȘ” BECLEAN

Colegiul Național „Petrus Rareș” Beclean promovează valorile educației europene printr-un parteneriat deschis și responsabil cu părinții și comunitatea locală, susținând formarea și dezvoltarea competențelor-cheie ale elevilor într-un mediu educațional sigur, incluziv și orientat spre starea de bine. Școala își asumă rolul de a sprijini elevii în devenirea lor ca **cetățeni europeni activi și responsabili**, capabili să își dezvolte competențe digitale și ecologice, abilități de viață, spirit de colaborare și gândire critică, să se adapteze schimbărilor și să contribuie activ la o societate a cunoașterii, digitalizată, competitivă, dinamică și sustenabilă.

Viziunea pentru perioada 2025–2030 este axată pe patru domenii majore de competență:

- **Învățare relevantă și de calitate**, ancorată în context național și european, centrată pe elev, pe evaluare orientată spre progres și pe dezvoltarea competențelor-cheie pentru viață și învățare pe tot parcursul vieții;
- **Competențe digitale și pedagogii inovative**, dezvoltate prin activități de tip blended-learning și prin utilizarea tehnologiei într-o perspectivă etică și responsabilă, valorificând proiectele și programele educaționale eTwinning, Erasmus+, PNRR și PEO;
- **Incluziune, echitate și stare de bine**, realizate prin sprijin educațional personalizat, intervenții diferențiate, promovarea diversității și asigurarea unui climat educațional sigur, echitabil, motivant și participativ;
- **Educație pentru sustenabilitate, mediu și abilități de viață**, prin învățare bazată pe proiecte și dezvoltarea competențelor ecologice, civice și sociale, în vederea formării unei conduite responsabile față de mediu, a unui stil de viață sustenabil și a unor cetățeni europeni implicați.

MISIUNEA COLEGIULUI NAȚIONAL „PETRU RAREȘ” BECLEAN

Misiunea Colegiului Național „Petrus Rareș” Beclean este de a oferi o **educație de calitate, echitabilă și centrată pe elev**, care valorifică potențialul fiecăruia și răspunde diversității nevoilor educaționale, într-un cadru sigur, incluziv și motivant. Colegiul Național „Petrus Rareș” Beclean este o **organizație care învață**, orientată spre reflecție, colaborare și îmbunătățire continuă, care:

- promovează învățarea relevantă și dezvoltarea competențelor-cheie prin practici didactice moderne, evaluare orientată spre progres și metode active, inclusiv învățarea bazată pe proiecte;
- sprijină elevii aflați în risc educațional prin intervenții personalizate, planuri individualizate de învățare și programe de învățare remedială;
- dezvoltă competențele profesionale, pedagogice și digitale ale cadrelor didactice și încurajează cultura colaborării și leadershipul participativ;
- consolidează mecanismele de autoevaluare instituțională și asigurare a calității, ca bază pentru decizii educaționale fundamentate;
- cultivă starea de bine, respectul reciproc, responsabilitatea civică și implicarea activă a elevilor în viața școlii și a comunității.

Prin implicarea activă în **proiecte și programe naționale și europene** (eTwinning, Erasmus+), precum și prin inițiative de dezvoltare instituțională susținute din fonduri **PNRR și PEO**, școala sprijină inovarea pedagogică, cooperarea europeană și creșterea performanței educaționale.

ȚINTELE STRATEGICE (2025 – 2030)

- **Ț1:** Creșterea calității și relevanței procesului educațional prin personalizarea învățării, evaluare orientată spre progres și dezvoltarea competențelor-cheie ale elevilor, inclusiv a competențelor digitale.
- **Ț2:** Asigurarea unui climat educațional sigur, incluziv și orientat spre starea de bine, care să sprijine participarea activă, motivația pentru învățare și dezvoltarea armonioasă a elevilor.
- **Ț3:** Dezvoltarea competențelor profesionale, pedagogice și digitale ale resursei umane și consolidarea unei culturi organizaționale bazate pe colaborare, reflecție, inovație și leadership participativ.
- **Ț4:** Consolidarea dimensiunii europene a școlii prin implicarea activă în proiecte și parteneriate naționale și europene, ca instrumente de cooperare, inovare pedagogică, incluziune și dezvoltare instituțională.
- **Ț5:** Îmbunătățirea mecanismelor de autoevaluare instituțională și asigurare a calității, prin utilizarea datelor educaționale și implementarea planurilor de îmbunătățire continuă.
- **Ț6:** Sprijinirea elevilor aflați în situații de risc educațional și stimularea performanței școlare, a competențelor ecologice și a abilităților de viață prin intervenții diferențiate, învățare bazată pe proiecte și programe educaționale complementare.